

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Детско-юношеский центр «Гармония»  
Чановского района Новосибирской области



## Открытое занятие «Животные»



*Методическая разработка открытого занятия в кружке  
«Занимательный английский»*

*Автор: Верлова Мария Яковлевна –  
педагог дополнительного образования ДЮЦ «Гармония»*

2017год

**Автор-составитель:**

**Верлова Мария Яковлевна** – педагог дополнительного образования

**Редактор:**

**Сидорова Елена Николаевна** – методист ДЮЦ «Гармония»

Сценарий открытого занятия адресован педагогам дополнительного образования социально-педагогической направленности. К материалу прилагается диск с видеороликом и фотографиями открытого занятия.

## Информационная карта открытого занятия

**Тема занятия:** Животные.

**Цель занятия:** закрепить название животных, цвета по-английски.

**Задачи:**

*Образовательные:*

закрепить лексику по теме «Животные»; закрепить речевые образцы; отрабатывать произношение звуков и слов; активизировать лексические единицы по теме «Цветовая гамма».

*Развивающие:*

тренировать у детей память, внимание, слуховое внимание, развивать мышление, извлекать информацию из памяти; тренировать умение детей использовать свои знания в игре.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к английскому языку, доброту, чувство ответственности друг перед другом;

прививать любовь и заботу к животным; прививать детям любовь к пению песен на английском языке.

**Оборудование:**

иллюстрации по теме «Животные», игрушка Лягушка, фигурки животных: петушок, пчела, кот, утка, овечка, корова, поросёнок, ослик; волшебный мешочек, карточки, лото, домино.

**Возраст обучающихся:** 8-9 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Дидактический материал:**

Для педагога	Для обучающихся
Карточки	Домино Карточки для лото

## Методы обучения (на основе дидактических задач):

Этапы занятий	Методы обучения	Способ организации учебно-познавательной деятельности
Повторение пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный	Инсценировка, демонстрация, беседа
Выполнение практической работы	Репродуктивный (воспроизведение полученных знаний)	Объяснение, обсуждение
Закрепление полученных знаний и практических умений	Репродуктивный	Индивидуальный опрос, инсценировка, демонстрация, беседа

### Ход занятия

**Педагог:** Good morning, good morning to you.

Good morning. Good morning.

I am glad to see you.

*Ребята отвечают педагогу*

Good morning, good morning to you.

Good morning. Good morning.

I am glad to see you.

**Педагог:** А теперь давайте разбудим наши пальчики и посчитаем их.

*Педагог вместе с обучающимися считают пальчики по-английски:  
one, two, three, four, five, six, seven,  
eight, nine, ten.*



*Педагог показывает игрушку Лягушонка.*

**Педагог:** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Лягушонок (а Frog) и он вместе с нами будет изучать английский язык. Давайте поприветствуем его.

**A frog:** Hello, children.

**Ребята:** Hello, a frog.

А теперь Лягушонок хочет познакомиться с каждым лично. Он будет подходить к каждому из вас, и задавать вопрос: «What is your name?». Ваша задача – представиться по-английски: «My name is...!»



**A frog:** My name is Froggy. And what is your name?

*Лягушонок подходит к каждому ребёнку и знакомится с ним лично.*

**Педагог:** Лягушонок хочет проверить. Он слышал, что вы изучили названия животных на английском языке. Он принёс свой волшебный мешочек, в котором находятся различные животные.

Сейчас он будет доставать по одному животному, и называть по-английски.

Если он сказал правильно, то вы хлопаете, а если неправильно – то говорим «у-у».

*Педагог помогает Лягушонку доставать из волшебного мешочка животных. Ребята вспоминают и стихотворения, относящиеся к названию каждого животному.*



**Педагог:** А теперь давайте поиграем ещё в одну игру. Я раздам каждому из вас по одному животному. Я буду называть животное по-английски, а вам необходимо поднять правильно животное. Если неправильно, то вы должны отдать животное в волшебный мешочек.

*Проводится игра.*

**Педагог:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Съедобно-несъедобное». Я раскладываю на столе карточки, а вы запоминаете. Bike – велосипед, table – стол, bear – медведь, jam – джем, fly – муха, cake – пирожное, cat – кот, lamp – лампа, telephone – телефон, sweets – сладости, wolf – волк. Я называю слово на карточках, если это съедобное, то хлопаете, если несъедобно, то говорите «у-у».

*Педагог называет слово на английском языке, а ребята выполняют соответствующее действие.*

**Педагог:** Ребята, а теперь давайте с вами сделаем зарядку. Необходимо всем встать со своих мест. Stand up!

Hands up, hands down,

Hands on hips, sit down.

Stand up, hands to the sides

Bend to left, bend to right.

Hands on hips

One, two, three- hop,

One, two, three- stop!

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes,

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.





And eyes, and ears, and mouth, and nose,

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes, knees and toes.



**Педагог:** Take your seats! Ребята, а теперь я предлагаю вам следующие слова: cat, bear, fish, bed, fox, doll, ball, cock, clock, house, mouse, snake, lake, flag. Вы уже догадались, что сейчас мы с вами сыграет в игру «Рифмы». Вам необходимо встать вокруг моего слова.

Каждому я даю по несколько

карточек. Ваша задача – подобрать рифму и показать карточку.

Что такое рифмы? Это слова созвучные, звучат почти одинаково, обозначают разные вещи, но звучат почти одинаково. Давайте попробуем подобрать сначала рифмы к русским словам. Аня – Ваня, Маня, Таня; розы – мозы, позы, козы.

*Проводится игра «Рифмы».*

**Педагог:** Ребята, а теперь давайте вспомним с вами цвета. Я буду показывать вам карточки, а вы должны назвать цвет. What color?

*Педагог показывает карточку с цветом, говорит фразу: «What color?», а ребята отвечают.*





**Педагог:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Модель и дизайнер». В эту игру играет два человека – модель и дизайнер. Задача дизайнера в одежде модели найти 5 цветов, показать нам и назвать.

*Проводится игра «Модель и дизайнер».*

**Педагог:** Ребята, наша группа существует недолго, но вы уже достаточно знаете друг друга. Теперь Лягушонок хочет узнать, хорошо ли вы за год узнали друг друга. И проведём с вами игру

### **“Узнай друга по голосу”**

Один из ребят поворачивается лицом к окну, другой подходит и здоровается: «Hello, Sasha!». Нужно угадать, кто здоровается и ответить: «Hello, Dasha!». Если ответ правильный, то водящим становится тот, кого узнали.

*Ребята по очереди участвуют в игре.*

**Педагог:** Ребята, ответьте мне, пожалуйста, для чего мы с вами изучаем английский язык?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Потому что английский язык является международным языком. Когда вы вырастаете и получаете профессию, то вы можете встречаться с другими людьми. Это могут быть китайцы, французы, немцы. Но они тоже знают английский язык. И вы можете спокойно с ними общаться. А теперь я предлагаю вам ответить на несколько вопросов.

1. В какой стране говорят на английском языке?



- ✓ Spain;
- ✓ Russia;
- ✓ Britain;
- ✓ Germany.

2. Приветствуя гостя в  
Англии говорят...

- ✓ Welcome!
- ✓ Go away!
- ✓ Good night!



3. Какое животное можно  
держат дома?

- ✓ Crocodile;
- ✓ Bear;
- ✓ Cat.

4. Какое блюдо самое сладкое?

- ✓ Cake;
- ✓ Soup;
- ✓ Milk;
- ✓ Sausage.

5. Что обязательно должно быть в вашем школьном портфеле?

- ✓ Toys;
- ✓ Books;
- ✓ Sweets.

6. Кто из перечисленных родственников самый старший?

- ✓ Mother;
- ✓ Daughter;
- ✓ Grandmother.

7. У какого животного самые длинные уши?

- ✓ Cat;
- ✓ Bear;
- ✓ Hare.

**Педагог:** Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю вам сыграть в домино. Для этого необходимо встать со своих мест и подойти к моему столу.

*Ребята играют в «Домино».*

**Педагог:** Я предлагаю вам ещё одну игру – это игра «Жесты». Мы с Лягушонком говорим вам, а вы показываете.

Hello – руку подняли вверх и помахали;

Yes - рука в кулачке, а большой палец поднят вверх;

No – рука в кулачке, а большой палец опущен вниз;

Happy – счастливое лицо;

Sleepy – сонное лицо;

One – ребята показывают один пальчик;

Five – ребята показывают пять пальчиков;

Bear – показывают медведя;

Big – показывают слово «большой»;

Small – показывают слово «маленький».

Goodbye! – ребята машут ручками пока.

**Педагог:** А теперь Лягушонок прощается с вами и говорит вам:

Good bye, good bye, good bye my doll,

Good bye, good bye, good bye you all.

**Наши координаты:**  
Новосибирская область,  
р. п. Чаны,  
ул. Победы, 55  
МБУДО ДЮЦ «Гармония»  
Тел.: 8-(383)-67-21-413

**Е-mail:** [garmoniy@mail.ru](mailto:garmoniy@mail.ru)

**Адрес сайта ДЮЦ «Гармония»**  
[www.garmoniyacha.edusite.ru](http://www.garmoniyacha.edusite.ru)



**ДЮЦ «Гармония»**